

Nombre _____

Fecha _____

Grammar Packet and Writing I acknowledge that this packet is due on the first day of class, Tuesday, September 7th, 2021. The grammar packet is worth 50 points and the writing is worth 50 points. If it is not complete, I will not receive credit. I will do ALL my own work. I will refrain from copying any work from another student. I realize that if I copy any work from another student or if I utilize any type of online translator, my grade will be severely penalized. No late work will be accepted. It is totally acceptable to use Word Reference.

ESPAÑOL AP PAQUETE DE GRAMÁTICA Y ESCRITURA 2021

Impersonal Expressions

The subjunctive mood is required after impersonal expressions that voice an element of subjectivity such as possibility, probability, doubt, uncertainty, necessity, emotion, and importance:

Es bueno	it is good	Es malo	it is bad
Es difícil	it is difficult	Es mejor	it is better
Es dudoso	it is doubtful	Es menester	it is necessary
Es fácil	it is easy	Es necesario	it is necessary
Es imposible	it is impossible	Es peligroso	it is dangerous
Es importante	it is important	Es peor	it is worse
Es imprescindible	it is indispensable	Es posible	it is possible
Es incierto	it is uncertain	Es preciso	it is necessary
Es lamentable	it is too bad	Es probable	it is probable
Es lástima	it is a pity	Es raro	it is rare
		Es triste	it is sad

Write sentences with the following words according to the model.

Modelo: Es necesario / yo / hacer / tarea
 Es necesario que yo haga la tarea

1. Es bueno / ellos / comprender / toda la información importante del libro

2. Es posible / nosotros / estar en clase el próximo viernes para nuestra presentación

3. Es peor / ellos / no poder venir a sus clases más temprano

4. Es probable / tú / tener / más tiempo para terminar el proyecto

5. Es peligroso / el león / caminar muy cerca de las personas en el zoológico

6. Es dudoso / ella / traer la comida para la pareja de la boda

7. Es raro / yo / dar / el permiso para descansar antes de la competición

8. Es incierto / los alumnos / ir al acuario por la tarde

9. Es mejor / yo / saber hablar y escribir en español muy bien

10. Es probable / nosotros / no estar / a la reunión porque tenemos otras obligaciones

11. Es malo / yo / no ser su amigo

12. Es peor / todos mis amigos / asistir / a la universidad lejos

13. Es fácil / el examen / no ser muy largo

14. Es malo / hacer / mucho viento y frío mientras estamos de vacación

15. Es lamentable / la computadora / no funcionar muy bien.

Write three sentences in the subjunctive using impersonal expressions. Your sentences must be at least seven words or more.

1. _____

2. _____

3. _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from 1-15 above nor from any other parts. Use your own words.

¿Indicativo o Subjuntivo?

You have already learned that the subjunctive mood is used whenever the speaker expresses:

- wishing or wanting about the actions of someone/something else (Esperar que... Querer que... Ojalá que...)
- influencing, suggesting, demanding, requesting, etc. (Recomendar que..., Mandar que..., Pedir que..., Exigir que..., Sugerir que..., Aconsejar que..., etc.) about the actions of someone or something else.
- subjectivity, possibility, probability, necessity, importance, etc. (Es posible que..., Es probable que..., Es necesario que..., Es importante que...,
- Doubt and Uncertainty about the actions of someone/something else.

Expression of doubt and uncertainty + que + different subject = Subjunctive

After all the expressions below, we use the Subjunctive tense since they all express doubt and uncertainty.

<u>dudar</u> que	(to doubt that)
Es dudoso que	(it is doubtful that)
Es imposible que	(it is impossible that)
Es <u>improbable</u> que	(it is unlikely that)
Es incierto que	(it's uncertain that)
Negar que	(to deny that)
No es cierto que	(it is not certain that)
No es verdad que	(it is not true that)
No estar de acuerdo que	(to not agree that)
No estar seguro de que	(to not be sure that)
No <u>pensar</u> que	(to not think that)
No parecer que	(to not seem that)
No <u>creer</u> que	(to not believe that)
No es probable que	(it is not probable that)

Expression of Certainty + que + different subject = Indicative

After all the expressions below, we use the indicative tense since they all express certainty.

Es <u>Cierto</u> que	(it is true/certain that)
Es <u>Verdad</u> que	(it is true that)
Estar de acuerdo que	(to be in agreement that)

Certainty expressions followed by the indicative tense continued...

Estar seguro de que	(to be sure that)
<u>Pensar</u> que	(to think that)
Parecer que	(to seem that)
Creer que	(to believe that)
No dudar que	(to not doubt that)
No es <u>dudoso</u> que	(it is not doubtful that)
No es imposible que	(it is not impossible that)
No es improbable que	(it is not unlikely that)
No negar que	(to not deny that)
No es incierto que	(it is not untrue/uncertain that)

Note that the word NO can change the meaning of an expression and affect whether you need to use the subjunctive or indicative form of the second verb.

- A. Dudo que ella Sea simpática. (Subject change + expression of doubt = subjunctive)
- B. No dudo que ella es simpática. (Subject change + NO expression of doubt = indicative)
- C. Ella no está segura de que yo Vaya (ir) a la fiesta. (Subject change + expression of doubt = Subjunctive)
- D. Ella está segura de que yo Voy (ir) a la fiesta. (Subject change + NO expression of doubt = Indicative)

Escribe la forma correcta del verbo en el subjuntivo o el indicativo depende de lo que dice la frase.

1. No es cierto que él hable (hablar) francés también. S
2. Ellos no están seguros de que yo Sepa (saber) nadar. S
3. No es incierto que la clase es (ser) difícil. I
4. No pienso Mirar (mirar) la tele esta noche. I
5. Es verdad que la ropa de Nordstrom's Cuesta (costar) mucho. I
6. Estoy seguro de que Marco está (estar) aquí hoy. I
7. ¡Es imposible que tú tengas (tener) un coche nuevo! S

When verbs at the beginning of a sentence (in the main clause) express uncertainty, doubt, negation, denial or improbability, then the subjunctive tense is used afterward (in the dependent clause) if there is a change of subject.

Dudar que = To doubt that

Dudo que tú ganes la lotería.

Es incierto que = It is uncertain that

Es incierto que ellos sepan la verdad.

No creer que = To not believe that

Ella no cree que yo tenga suficiente dinero.

No estar seguro(a) de que = To not be sure that

Ella no está segura de que nieve hoy.

Es dudoso que = To be doubtful that

Es dudoso que ellos practiquen el fútbol norteamericano.

No es cierto que = It is not certain that

No es cierto que yo vaya a Las Vegas con mis amigos.

No saber que = To not know that

No sabemos que Elena esté aquí.

Negar (e to ie) que = To deny that

Ellos niegan que digamos la verdad.

No es verdad que = It is not true that

No es verdad que tú vengas a clase temprano.

Es improbable que = It is improbable that

Es improbable que te demos más tiempo para terminar.

When verbs at the beginning of the sentence (in the main clause) express certainty, truth, belief, fact, and assurance, then the indicative tense is used afterward (in the dependent clause) if there is a change of subject.

No dudar que = To not doubt that

No dudo que tú ganarás la lotería.

Es cierto que = It is certain that

Es cierto que ellos saben la verdad.

Creer que = To believe that

Ella cree que yo tengo suficiente dinero.

Estar seguro(a) de que = To be sure that

Ella está segura de que nieva hoy.

No es dudoso que = It is not doubtful that

No es dudoso que ellos practican el fútbol norteamericano.

Saber que = To know that

Sabemos que Elena está aquí.

No negar que = To not deny that

Ellos no niegan que decimos la verdad.

Es verdad que = It is true that

Es verdad que tú vienes a clase temprano.

No es improbable que = It is not improbable that

No es improbable que te damos más tiempo para terminar.

Pensar que = To think that

¡Pienso que recibirás un 5 en tu examen de español AP!

1. Es incierto que yo _____ (ir) al cine con amigos.
2. Es posible _____ (hacer) muy bien en las clase de AP.
3. No están seguros de que yo _____ (estar) allí.
4. ¿Estás segura de que _____ la película (empezar) ahora?
5. Pienso que tú _____ (saber) lo que es importante para lograr éxito.
6. Es cierto que nosotros _____ (ir) al teatro esta noche.
7. No es verdad que Alicia _____ (practicar) deportes hoy.
8. Es dudoso que ellos _____ (escribir) el ensayo hoy en clase.
9. Creemos que el director no _____ (estar) en la oficina.
10. Es imposible que el tren _____ (llegar) al tiempo.
11. Es verdad que ellas _____ (saber) montar en bicicleta.
12. No es verdad que ellos _____ (tocar) el piano.
13. No creo que Rogelio _____ (conducir) el carro bien.
14. Están de acuerdo que los vuelos _____ (costar) mucho.
15. Ella duda que su familia _____ (saber) dónde está.
16. No es improbable _____ (viajar) por el mundo entero.
17. Yo niego que tú me _____ (dar) el dinero más tarde.
18. Parece que todo _____ (poder) ser posible si tratas bien.
19. Dudamos que Shwanda _____ (conocer) Europa bien.

Escribe la forma correcta del verbo en el subjuntivo o el indicativo según lo que dice la frase.

1. Es cierto que yo no _____ (necesitar) mirar la tele mucho.
2. Es verdad que ella _____ (ver) cosas de una perspectiva diferente.
3. Yo dudo que el equipo _____ (jugar) al tenis en las canchas.
4. Es incierto que el fósforo _____ (encender) la fogata.
5. No es dudoso que Shaniqua _____ (dormir) después del trabajo.
6. Es probable que Tyrone _____ (buscar) un trabajo nuevo.
7. Ella no está segura de que Joan y Bette _____ (ser) amigas.
8. Ellos dudan que ustedes _____ (ir) a Flint esta noche.
9. Es dudoso que la familia _____ (estar) de acuerdo.
10. Mamá piensa que su hija no _____ (poner) su ropa en el armario.
11. Ellos saben que la escuela _____ (hacer) mucho para la comunidad.
12. No es verdad que Quentin y Lasha _____ (ser) antipáticos.

Write three sentences in the subjunctive that express doubt / uncertainty. Your sentences must be at least seven words or more.

1. _____
2. _____
3. _____

Write three sentences in the indicative tense that express certainty. Your sentences must be at least seven words or more.

1. _____
2. _____
3. _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from 1-12 above nor from any other parts. Use your own words.

Subjunctive With Emotion

Remember we use the subjunctive after verbs of hope / want (esperar que, querer que, ojalá que), after verbs that express requests, demands, and suggestions (recomendar que, sugerir que, mandar que, pedir que, etc.), as well as after verbs of subjectivity, probability, necessity, importance etc. (Es importante que, Es necesario que, Es posible que, etc.), and finally after verbs of doubt and uncertainty (dudar que, no creer que, no estar seguro(a) de que, etc.). Finally, we use the subjunctive after expressions of emotion. *Regardless if it is a positive or negative emotion, you must always use the subjunctive after with a change of subject.*

Alegrarse de que (to be happy that)

- Me alegro de que tú vayas al baile conmigo. I am happy that you are going to the dance with me.
- Ella se alegra de que yo sepa hablar en español. She is happy that I know how to speak Spanish.

Sorprenderse (de) que (to be surprised (about))

- Me sorprendo de que tú vengas a mi casa. I am surprised that you are coming to my house.
- Nos sorprendemos de que ella no esté aquí. We are surprised that she is not here.

Enojarse que (to get mad)

- Ellos se enojan que el maestro les dé un examen hoy. They are mad that the teacher gives them a test today.
- Me enojo que tú no tengas mi dinero. I am mad that you do not have my money.

Estar triste que (to be sad that)

- Estoy triste que ellos no estén aquí. I am sad that they are not here.
- Ellos están tristes que yo no coma con ellos en el restaurante.
They are sad that I am not eating with them in the restaurant.

Estar contento(a) que (to be content that)

- Ellos están contentos que no tengamos un examen hoy.
They are happy that ~~they~~ we do not have a test today.

Estar emocionado(a) que (to be moved / excited that)

- Ella está emocionada que ellos salgan el sábado.
She is excited that they will go out on Saturday.

Nombre: _____

El subjuntivo con expresiones de emoción

Fill in each blank below with either the correct conjugation of the verb in the subjunctive form or the infinitive form.

1. Estoy feliz que ellos _____ (estar) aquí mañana.
2. Ella tiene miedo de _____ (hablar) enfrente de mucha gente.
3. Es bueno que ellos _____ (llegar) al tiempo.
4. Es una lástima que tú no _____ (ir) a la fiesta.
5. Me siento _____ (dar) les unas notas malas.
6. Ella se alegra de que sus amigas _____ (salir) temprano.
7. A ellos les gusta _____ (subir) las montañas rusas en Cedar Pointe.
8. ¿Te gusta _____ (beber) el jugo de piña?
9. ¡Estoy muy enojado que ella _____ (tener) una actitud!
10. Están emocionados de que hoy _____ (ser) viernes.
11. Es triste que yo no _____ (saber) matemáticas muy bien.
12. Estamos contentos que la clase _____ (terminar) mañana.

Write three sentences using the subjunctive with emotion. Your sentences must be at least seven words or more.

1. _____
2. _____
3. _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from 1-12 above nor from any other parts. Use your own words.

U7L1 Imperfect Subjunctive

You already know that you use the Present subjunctive after expressions of hope / desire / want (esperar que, desear que, ojalá que, querer que), influence (recomendar que, insistir en que, exigir que, mandar que, etc.), impersonal (es posible que, es bueno que, es mejor que, es improbable que, es fácil que, etc.), doubt (dudar que, no creer que, no estar seguro de que, etc.), and emotion (estar triste que, alegrarse de que, enojarse que, etc.)

To form the present subjunctive, you must have one of the expressions from above AND a change of Subject.
Yo espero que tú me escuches.

Subject change = Yo and tú

Expression of desire / want = espero

The second verb (escuchar) is changed to the subjunctive form. = escuches

*Notice that the verb in the main clause (the first verb - esperar) is in the present tense = espero.

To form the imperfect subjunctive, you must have one of the expressions from above AND a change of subject. PLUS...

For the imperfect subjunctive to be used, the verb in the main clause (the first verb) must either be in the imperfect, preterite, Conditional, or pluperfect (past perfect). Example: (past)

Yo esperaba que tú me escucharas. (esperaba is in the imperfect) I was hoping (for) you to listen to me.

Yo esperé que tú me escucharas. (esperé is in the preterite) I hoped (for) you to listen to me.

Yo esperaría que tú me escucharas. (esperaría is in the Conditional) I would hope (for) you listen to me.

Yo había esperado que tú me escucharas. (había esperado is in the pluperfect or past perfect) I had hoped (for) you to listen to me.

Notice the conjugation of escuchar (escucharas) above. To form the imperfect subjunctive, remove the -ron ending of the ustedes / ellos(as) preterite form (escuché, escuchaste, escuchó, escuchamos, escucharon) and add the imperfect subjunctive endings on the other side.

Escuchar conjugation in the past is escuché, escuchaste, escuchó, escuchamos, escucharon. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-'ramos	=	escuchara	escucháramos	(-ar verb)
-ras			escucharas		
-ra	-ran		escuchara	escucharan	

Comer conjugation in the past is comí, comiste, comió, comimos, comieron. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-'ramos	=	comiera	comiéramos	(-er verb)
-ras			comieras		
-ra	-ran		comiera	comieran	

Salir conjugation in the past is salí, saliste, salió, salimos, salieron. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-'ramos	=	saliera	saliéramos	(-ir verb)
-ras			salieras		
-ra	-ran		saliera	salieran	

Good News!!! The endings are the same for all -ar, -er, and -ir verbs. Note the accent mark in the nosotros(as) form, placed on the vowel immediately before the ending.

Choose either the present subjunctive or the imperfect subjunctive for each sentence below.

- Esperé que ella Saliera (saliera, salga,) con Mateo.
- Recomiendo que ellos tomen (tomaran, tomen) el español en la universidad.
- Él quería que nosotros habláramos (hablemos, habláramos) con el director.
- Ellos necesitaban que ustedes Comprendieran (comprendieran, comprendan) todo.
- Ella insiste en que yo miré (mirara, mire) la película con ella.
- Sería fácil que tú fueras (vayas, fueras) a mi casa después de clase.

Exception You can also use the imperfect subjunctive if the verb in the dependent clause (second verb) is expressed in the past tense even though the verb in the main clause (first verb) is in the present tense. **Example:** Es posible que ellos trabajaran ayer. It is possible that they worked yesterday. Trabajar is in the imperfect subjunctive because the second verb (verb in the dependent clause) is in the past tense since it is referring to yesterday.

Choose either the present subjunctive, imperfect subjunctive or the infinitive form of the verb for each sentence below.

1. Es difícil hacer (haga, hiciera, hacer) todo el trabajo ahora.
2. Marta espera que Artemio salga (saliera, salga, salir) con él.
3. Fue imposible que María usara (use, usara, usar) el carro de su papá.
4. Es importante que ellos llegaran (llegar, lleguen, llegaran) a tiempo a noche.
5. Deseo que mis amigos Canten (canten, cantaran, cantar) el karaoke.
6. Sería bueno que tú Vinieras (venir, vengas, vinieras) a mi fiesta.
7. Ellos quieren estudiar (estudien, estudiaran, estudiar) para el examen hoy.
8. Yo quería que nosotros Comiéramos (comamos, comiéramos, comer) allí.
9. Ojalá tener (tuviera, tener, tenga) un carro nuevo.
10. Insisto en que Tabitha escriba (escribir, escriba, escribiera) más.
11. Fue importante que ella trajera (trajera, traiga, traer) comida.
12. Es posible que mi padre me llamara (llamara, llame, llamar) ayer.

Español IV

Si Clauses

Repaso del Condicional

Gramática The conditional Pupil's Edition, p. 233

1. Verbs in the conditional express what would or might happen if something else were true:

Si tuviera tiempo, iría a la fiesta. *If I had time, I would go.*

2. The conditional can also be used to make polite requests:
¿Nos podría traer la cuenta?

3. The conditional is formed by adding the conditional endings to the future stem of the verb. The future stem for most verbs is the same as the infinitive.

COMPRAR	COMER	SERVIR
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría
compraría	comería	serviría

4. The verbs that have irregular stems in the future tense have the same irregular stems in the conditional.

cabr-	cabr-	sabr-	sabr-	valer	valdr-
haber	habr-	poner	pondr-	venir	vendr-
poder	podr-	salir	saldr-	decir	dir-
querer	querr-	tener	tendr-	hacer	har-

A clause is a part of a sentence that has a conjugated verb. In a sentence that expresses a hypothesis, both English and Spanish can use the imperfect subjunctive and the conditional.

IF CLAUSE MAIN CLAUSE

If I were you, I would decide now.

IF CLAUSE MAIN CLAUSE

Si yo fuera tú, decidiría ahora.

To Express how things would be if circumstances were different, use the imperfect subjunctive in the Si clause and the conditional in the Main clause.

Ejemplo: Si Ana cantara en el coro, ella no tendría tiempo para redactar el anuario.

cantara = Imperfect Subjunctive

tendría = Conditional

If Ana were to sing in the chorus, she would not have time to edit the yearbook.

You can also reverse the above sentence. = Ana no tendría tiempo para redactor el anuario si cantara en el coro.

1. Si yo tuviera (tener) más tiempo, yo descansaría (descansar) más.
2. Si ella pudiera (poder) viajar a Europa, ella iría (ir) a España.
3. Si tú estuvieras (estar) aquí más, Comprenderías (comprender) todo mejor.
4. Si mis amigos ganaran (ganar) la lotería, ellos me darían (dar) un carro nuevo.

AP
Imperfecto de Subjuntivo

Escribe la forma correcta del verbo en el imperfecto de subjuntivo o el presente de subjuntivo.

1. Ellos querían que tú _____ (ir) a la reunión.
2. Yo quería que él _____ (estar) en la reunión.
3. Recomiendo que Juan _____ (prestar) atención en clase.
4. Yo estaba feliz que la clase _____ (hacer) bien en la prueba.
5. Ellos están tristes que sus amigos no _____ (poder) ir al concierto.
6. No es verdad que María _____ (salir) con Jaquandro el verano pasado.
7. Lou Lou quiere que Edith _____ (ir) a Ann Arbor hoy.
8. Espero que los chicos _____ (hacer) una excursión a Machu Pichu.
9. El médico había aconsejado que yo _____ (correr) más para mi salud.
10. Es dudoso que tú me _____ (escuchar).
11. Quiero _____ (recibir) un cinco en el examen de español AP.
12. Es importante que yo _____ (saber) los irregulares.
13. Ella mandaría que nosotros _____ (estudiar) mucho.
14. Mis padres quieren que mi hermano _____ (estar) en casa a las 11:00.
15. Mario esperaba que su novia _____ (nadar) en el océano con él.

Escribe tres frases completas (con 7 palabras o más) en el subjuntivo del presente. ¡Usa tus propias palabras!

1. _____
2. _____
3. _____

Escribe tres frases completas (con 7 palabras o más) en el subjuntivo del imperfecto. ¡Usa tus propias palabras!

1. _____
2. _____
3. _____

La Escritura
ESPAÑOL AP
2021

1.) Finish each sentence below using the PRESENT subjunctive with at least four words after que. Make sure you have a subject change.

- A. Quiero que...
- B. Espero que...
- C. Estoy triste que...
- D. Estoy feliz que...
- E. Es importante que...

You must write a paragraph of at least **7-10 sentences** for **each** of the two prompts below. The minimum criteria that needs to be utilized is bulleted with each prompt. Please write your sentences on notebook paper. Do not type your sentences. **DO YOUR OWN WORK OR YOUR GRADE WILL BE SEVERELY PENALIZED! I WILL BE READING ALL OF THESE. YOU WILL NOT BE GIVEN A COMPLETION GRADE FOR JUST SIMPLY DOING IT.**

Remember that an if clause (frases con si / condicional) utilizes the imperfect subjunctive and the conditional.

A sentence requiring the subjunctive tense (frases en el subjuntivo) can be any type of subjunctive covered in this packet (subjunctive with impersonal expressions, subjunctive with emotion, subjunctive with doubt, etc.)

Do not repeat the words from the question in your answer. For example, "Si tuvieras la oportunidad para viajar en el mundo, ¿a dónde irías y por qué?" Refrain from answering the question like this, "Si yo tuviera la oportunidad para viajar en el mundo, yo iría a México..." A better response would be, "Si fuera posible, me gustaría visitar..."

2.) Si pudieras viajar a otro país, ¿a dónde irías y por qué?

- Una frase con si / condicional
- Dos frases en el subjuntivo

3.) Si fuera posible cambiar un problema del mundo, ¿qué harías y por qué?

- Una frase con si / condicional
- Dos frases en el subjuntivo